

Programme 3^e

4 temps forts dans l'année sur des ½ journées (temps scolaire ou JP)

Intériorité : Lundi 5 novembre

Témoins + partage en petits groupes + ateliers (silence / arts plastiques / théâtre / écriture / débat philo / jeu collaboratif) + célébration-relecture

→ « *Quand tu pries, retire-toi dans ta chambre* » Mt 6

Ecologie : Vendredi 21 décembre

Témoins + partage en petits groupes + ateliers (innovations / arts plastiques / poésie / écriture / débat philo / jeu collaboratif) + célébration-relecture

→ Lien avec Noël : « *Et le Verbe s'est fait chair, il a habité parmi nous* » Jn 1

Solidarité : Mercredi 27 mars

Témoins + partage en petits groupes + ateliers (écrire à un prisonnier (?) / arts plastiques / théâtre / écriture / débats philo / jeu collaboratif) + célébration-relecture

→ « *J'ai eu faim et vous m'avez donné à manger* » Mt 25

Vie affective : Mercredi 29 mai

Témoins + partage en petits groupes + ateliers (théâtre / débats philo / arts plastiques / jeu collaboratif) + célébration-relecture

→ Lien avec Pâques : « *Il n'y a pas de plus grand amour que de donner sa vie pour ceux qu'on aime* » Jn 15

Proposition chrétienne et spirituelle (commune sur les 4 niveaux):

Tous les mercredis entre 12h00 et 13h30 (avec son pique-nique):

Une spiritualité par l'art plastique (Rentrée jusqu'à Toussaint)

Une spiritualité par le théâtre (Toussaint jusqu'à février)

Une spiritualité par le chant (février jusqu'à Pâques)

Une spiritualité pour la poésie (Pâques jusqu'à la fin de l'année)

Tous les vendredis entre 12h30 et 13h30

Prier avec son corps (Rentrée jusqu'à Toussaint) + **messe 16 oct**

Prier avec la Bible (Toussaint jusqu'à Noël) + **messe le 18 déc**

Prier à travers la messe (Noël jusqu'à février) = **4 messes pédagogiques**

Prier à la manière ignatienne (février jusqu'à Pâques) + **messe 9 avril**

Prier à travers les événements du monde

Propositions pastorales 2018-2019

Programme de 6^e

Rentrée à Toussaint : Introduction

Faire connaissance

Qu'est-ce que la religion ?

Confiance / croire

Science et foi

Lyon, une histoire chrétienne : les martyrs

Comment les religions peuvent-elles dialoguer aujourd'hui ?

6^e/5^e : 1 fois par semaine (1 groupe ou 2 en fonction des animateurs)

Toussaint à Noël : La Bible : une dynamique de Salut

Qu'est-ce que la Bible ?

Livre de la Génèse : s'émerveiller et devenir responsable

Livre de l'Exode : vivre une libération

Livres des prophètes : annoncer la Parole de Dieu

Livre des psaumes : ouvrir son cœur à Dieu + célébration 7 décembre

Les évangiles : faire alliance nouvelle

Les actes des apôtres + les lettres de Paul : construire l'Église

Noël aux vacances de février : Les grandes figures religieuses

Le rôle des grandes figures dans les religions ?

Abraham

Marie / Jésus

Muhamed

Bouddha

Brahma / Vishnu / Shiva

Vacances de février à Pâques : La religion dans le temps des hommes

Jeûne et religion (début du Carême) + Cendres (mercredi 6 mars)

Différentes manières de comprendre Dieu – Spiritualité sans Dieu

Calendrier juif

Calendrier musulman

Calendrier chrétien

Pâques

Pâques à la fin d'année : Grands thèmes

Les vertus

Le pardon

Le bonheur

L'amour

Ciné-débat

Ciné-débat + temps de relecture

Programme 5^e

Rentrée à Toussaint : Le rite

Relecture parcours 6^e

Qu'est-ce qu'un rituel ?

Quelle différence entre prier et méditer ?

Dimension collective / personnelle de la pratique religieuse

Des responsabilités différentes au sein des religions

Peut-on progresser dans la pratique spirituelle ?

Toussaint à Noël : Différentes expressions de la foi

Des lieux pour se rassembler et se recueillir

Des images qui enseignent la foi ou l'absence d'image

Des musiques qui élèvent l'âme, expriment l'élan du coeur

Des mots pour dire ce qui est au-delà des mots

Le corps dans la pratique religieuse

Le silence / la vie religieuse

Aider son prochain

Noël aux vacances de février : La spiritualité ignatienne

Qui est Ignace de Loyola ?

Les Exercices Spirituels

D'Ignace à la compagnie de Jésus

Quelques jésuites dans l'histoire

Une pédagogie : du regard au choix

Aujourd'hui, des écoles jésuites

Vacances de février à Pâques : De h. et des f. engagés dans la vie de leur temps

Saint François

Jeanne d'Arc

Gandhi

Ethy Ellysum

Robert Badinter

Jean Vanier

Pâques à la fin d'année : Grands thèmes

Le mal

La mort

L'espérance

La responsabilité

Ciné-débat

Ciné-débat + relecture

Programme 4^e

Une fois par semaine
Alternance : préparation / partage
Demi-groupe

Rentrée à Toussaint : Regarder et s'étonner

Relecture parcours 5^e

Expérience de méditation : s'accueillir pour accueillir l'autre

Analyse de tableaux : rendre visible l'invisible

Toussaint à Noël : Réfléchir et partager

La fraternité

Les nouvelles technologies : anges ou démons ?

A quoi sert le corps ?

La vertu du manque

Noël aux vacances de février : Réfléchir et partager

Que veut dire aimer ?

A quoi servent les traditions ?

Comment savoir ce que l'on veut ?

Vacances de février à Pâques : Ouvrir son coeur

Ouvrir son coeur par le théâtre

Ouvrir son coeur pour accueillir la parole de l'autre

Ouvrir son coeur par les arts plastiques

Pâques à la fin d'année : Agir à sa mesure

Agir pour qui et pourquoi ?

Agir comment et où ?

Une action + relecture